



Tesis Doctorales

TESIS REALIZADAS

A continuación se muestran las tesis defendidas en los últimos 10 años (2025-2015). Se destaca en negrita las personas miembros del LdEI

- Amasian, S. (2025). Reflexiones teórico-metodológicas para una investigación decolonial en tiempos de securitización del Islam
 - Directora: **Aurora Álvarez Veinguer**
- De Pina Castiglione, D. (2025) Migrants´experiencies in Thessaloniki, Greece: Exploring Diverse Stories of Agency and Resilience
 - Directora: **Aurora Álvarez Veinguer**
- Jiang, Y. (2024). La representación de personajes chinos en el cine de inmigración en España.
 - Director: **F. Javier García Castaño**
- Abu Siam, I. K. (2023). Healthcare Utilization among Urbanized Syrian Refugees in Jordan: Exploring Access, Needs, Barriers and Adaptation Strategies.
 - Directores: **María Rubio Gómez** y Ahmad Batrán
- Castillero Quesada, S. (2023). Impactos y agencias desde la globalización

- alimentaria: una etnografía del sector del fruto rojo en la provincia de Huelva
- Director: **F. Javier García Castaño**
-
- Romero Luque, J.M. (2023). Sahara soundscapes. Tras las sendas del tebal. Entre la etnografía compartida, las prácticas artivistas femeninas y el archivo digital
 - Directores: Ángel Acuña Delgado y **Dario Ranocchiari**

 - Rodriguez Montegna, J. (2022). Candidate emergence in times of threatening rhetoric: a critical race analysis of the lived experiences of women of immigrant origin.
 - Directora: **Aurora Álvarez Veinguer** y Silvia Erzeel

 - Sgarito, G.(2022). Menores extranjeros no acompañados y derecho a la educación y la formación. El caso de la provincia de Agrigento
 - Directores: Francisco Javier Durán y **María Rubio Gómez**

 - Vallés Marugán, A. (2022). Migraciones senegalesas, procesos de codesarrollo y prácticas de solidaridad aquí y allí.
 - Director: **F. Javier García Castaño**

 - Bravo Torres, C. C. (2021). Alteridad, escuela y política. La identificación de la diversidad cultural en términos normativos y políticos en referencia al terreno escolar.
 - Directores: Isabel Marín Sánchez y **F. Javier García Castaño**

 - Cama, A. (2021). Alumnado de nacionalidad extranjera y necesidades educativas especiales en la escuela italiana.
 - Director: **F. Javier García Castaño**

- Cama, M. (2021). Lenguas en situación de contacto: Una mirada transescalar a los usos lingüísticos de los inmigrantes filipinos de Mesina.
 - Directores: **F. Javier García Castaño y María Rubio Gómez**

- Cava, G. (2021). Consumo televisivo y vida cotidiana. El caso de los inmigrantes asiáticos en Mesina (Italia).
 - Directora: **Antonia Olmos Alcaraz**

- **García Soto, R.** (2021). Los caminos hacia la investigación colaborativa. Experiencias etnográficas junto a movimientos por la lucha de la vivienda
 - Directora: **Aurora Álvarez Veinguer**

- Lastres Aguilar, N. (2021). Interculturalidad: un modelo para la gestión de la diversidad en la escuela producto de los procesos migratorios. Análisis desde la práctica etnográfica.
 - Directora: **Antonia Olmos Alcaraz**

- **Martín-Godoy, P.** (2021). Políticas de integración de inmigrantes y racismo: discursos y prácticas en torno a “lo musulmán” en Granada.
 - Directora: **Antonia Olmos Alcaraz**

- **Rinaldi, P.** (2021). Menores Migrantes No Acompañados en España e Italia: la aplicación del principio del Interés Superior del Niño. Universidad de Granada.
 - Directores: **F. Javier García Castaño y Francisco Javier Durán Ruiz**

- Bianco, R. (2020). Adquisición y uso de la lengua en contextos de refugio un estudio etnográfico en Salento y Jordania.
 - Directora: **Mónica Ortiz Cobo.**

- Madriaga Parra, L. C. (2020). El sueño de viajar y la realidad de habitar Santiago de Chile migración haitiana en espacios laborales segregados y el racismo como una relación social.
 - Directora: **Aurora Álvarez Veinguer**

- Ortega Torres, J. (2019). De menor migrante a joven extutelado/a: los retos en el proceso de transición hacia la mayoría de edad. El caso de la Comunidad Autónoma de Andalucía. Universidad de Granada.
 - Director: **F. Javier García Castaño**

- Chovancova, L. (2018). Literatura, lectura y diversidad. Universidad de Granada
 - Director: **F. Javier García Castaño y Juan Mata Anaya**

- Castilla Segura, J. (2017). Las ATAL: Una experiencia andaluza de incorporación del “alumnado inmigrante” considerado de “origen extranjero”. Universidad de Granada
 - Director: **F. Javier García Castaño**

- Habjab Boudiaf, H. (2017). Las nuevas generaciones de personas menores migrantes. Universidad de Granada.
 - Director: **F. Javier García Castaño**

- Montes Martínez, A. (2017). Minorías religiosas en Cantabria. Cultura, religión y exclusión social. Universidad de Granada
 - Director: **F. Javier García Castaño y Ángel Montes Castillo**

- Contini, P. (2016). Culturas de convivencia y super-diversidad.
 - Directora: **Antonia Olmos Alcaraz**

- Fernández Echeverría, J. (2016). Estudio comparado de las legislaciones sobre escolarización de población inmigrante extranjera en el estado español. Universidad de Granada
 - Director: **F. Javier García Castaño** y José Antonio Fernández Avilés

TESIS EN PROCESO