Seminario de investigación: Procesos de convivencia escolar y producción de diferencias migrantes

24/11/2026



Seminario de investigación: Convivencia escolar y procesos de racialización en el norte de Chile

El próximo **11 de diciembre de 2026**, a las **12:00 horas**, tendrá lugar el seminario de investigación titulado «Procesos de convivencia escolar y producción de diferencias migrantes racializadas en una escuela del norte de Chile». La sesión será impartida por **Andrea Cortés Saavedra**, doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de O'Higgins (Chile), y se celebrará en el **Seminario de Análisis Regional de la Facultad de Filosofía y Letras** de la Universidad de Granada.

A partir de un estudio etnográfico desarrollado en una escuela primaria de Iquique —zona fronteriza con Bolivia y con la mayor proporción de población migrante del país—, la ponencia analizará las dinámicas de convivencia intercultural entre alumnado chileno, alumnado migrante y profesorado. Mediante el análisis discursivo de 35 entrevistas semiestructuradas y conversaciones informales, la investigación examina cómo los discursos globales de securitización, la percepción de la migración como crisis y el legado colonial configuran una convivencia estratificada y racializada en las aulas.

Durante la sesión se abordarán las tensiones y matices en los discursos docentes: mientras que la diversidad se valora como una herramienta que enriquece el entorno escolar y se integra con mayor facilidad la migración histórica peruana y boliviana, persisten jerarquías que sitúan en desventaja al alumnado caribeño recién llegado. El trabajo concluye señalando cómo el habitus institucional condiciona la inclusión real

Copyright© 2026 Universidad de Granada

de los menores a su asimilación previa a una identidad chilena idealizada.

La actividad está organizada por el Grupo de Investigación **Laboratorio de Estudios Interculturales** de la Universidad de Granada.

Copyright© 2026 Universidad de Granada