



Artículos

A continuación se muestran los artículos publicados por miembros del grupo en los últimos 5 años. Puede consultarse el [histórico de artículos](#) así como los enlaces a ORCID o DIALNET en cada perfil investigador recogido en la sección de [Organización](#)

2026

Abu-Siam IK, **Rubio-Gómez M**, Alassoud BA, Batran AS, Alamery AI (2026) Navigating access barriers: Strategies for Syrian refugees confronting healthcare challenges in Jordan - A qualitative approach. PLOS Global Public Health 6(5): e0006136. <https://doi.org/10.1371/journal.pgph.0006136>

Arribas Lozano, A. (2026). Los movimientos sociales como comunidades epistémico-políticas. Saberes desde abajo en tiempos de policrisis. Íconos. Revista de Ciencias Sociales, 84, 201–220. <https://doi.org/10.17141/iconos.84.2026.6665>

García Castaño, F. J., Rubio-Gómez, M., & Goenechea, C. (2026). Foreign students in special education in Spain. Segregation versus inclusion of minorities at school. Policy Futures in Education, 0(0). <https://doi.org/10.1177/14782103251411479>

García Catena, D. (2026). Trabajo afectivo y explotación: procesos de subjetivación en el sector de la hostelería. Sociología Histórica, 16(1), 346-383. <https://doi.org/10.6018/sh.668971>

2025

Cota, A. S. y **R. García-Soto** (2025). Dilemas ético-políticos desde nuestra práctica investigadora con Stop Desahucios. Una contribución a la crítica desde la etnografía colaborativa y feminista. Encrucijadas. [Revista Crítica de Ciencias Sociales, 25\(1\), a2508.](#)

Dietz G., y Gómez Pellón, E. (2025). Hacia nuevos formatos de etnografía colaborativa: La contribución de Joanne Rappaport. AIBR, Revista de antropología Iberoamericana, 20(03): 319-329. DOI: <https://doi.org/10.11156/aibr.200301>

García Castaño, F. J., Calabresi, G., & Bravo Torres, C. C. (2025). Sovra rappresentazione e logiche di esclusione della comunità scolastica straniera nella educazione speciale in Spagna. Italian Journal of Special Education for Inclusion, XIII(2), 306-320. <https://doi.org/10.7346/sipes-02-2025-26>

García-Castaño, F.J., C. Goenechea-Permisan and **M. Rubio-Gómez** (2025). Evidence of the disproportionate representation of foreign populations in Special Education in Spain: An approach to statistical data. Dve Domovini/Two Homeland, 61, 113-133. <https://doi.org/10.3986/2025.1.7>

García Castaño, F. J., & Lerma Parra, L. (2025). Spanish cinema and immigration: a systematic review. Studies in European Cinema, 1-19. <https://doi.org/10.1080/17411548.2025.2576381>

García-Catena, D., Hadjisolomou, A., & Nickson, D. (2025). Affective labour, blurred work-leisure boundaries, and intensity of exploitation in the hospitality sector. The Sociological Review, <https://doi.org/10.1177/00380261251391544>.

Martínez Chicón, R., Rubio-Gómez, M., Molina Fernández, E., **García Castaño, F. J.** (2025). Aproximación analítica a las nociones de diversidad cultural y educación intercultural en proyectos educativos de centros escolares de Granada. Foro de Educación, 22(1), 1-18. [WEB](#)

<http://ldei.ugr.es/>

Sebastiani, L.(2025). “El ‘dispositivo de lo gitano’ en las políticas de inclusión social: un análisis de representaciones desde el contexto andaluz. Papers (online first). <https://doi.org/10.5565/rev/papers.3490>

Sebastiani, L. (2025). ¿Qué evalúan las evaluaciones de las políticas públicas? Análisis de las políticas de inclusión de la “población gitana” desde la antropología de las políticas públicas. Disparidades. Revista De Antropología, 80(1), e1013. <https://doi.org/10.3989/dra.2025.1013>

Vaillant-Cruz, G., **Olmos Alcaraz, A.**, y Padilla B. (2025) “La palabra ‘Machu Picchu’ me pone muy nerviosa”: Latinidades racializadas en instituciones de educación superior españolas. (2025). Migraciones. Publicación Del Instituto Universitario De Estudios Sobre Migraciones, 64, 1-23. <https://doi.org/10.14422/mig.21975.008>

2024

Alcalde Sánchez I. y **López López J. d. D.** (2024). Tú pulsaste el botón y nosotros seguimos haciendo el resto. Posibilidades antropológicas del cine doméstico. Una aproximación a través de un archivo concreto: la marquesa de Tablantes. Revista de Antropología Social, 33(1), 15-29. <https://doi.org/10.5209/raso.87858>

García Castaño, F. J., M.Zornoza Madrid, and **R.Martínez Chicón.** (2024). “The Disproportionate Representation of a “minority” Population in ‘special education’ at School: The Case of Spain”. Deusto Journal of Human Rights, no. 13 (June), 11-40. <https://doi.org/10.18543/djhr.2787>

López-López J. d. D. y Alcalde-Sánchez I. (2024). Los desplazamientos del cine doméstico en España. Entre el archivo, la práctica artística y la investigación. Arte, Individuo y Sociedad, 36(2), 381-393. <https://doi.org/10.5209/aris.91631>

<http://idei.ugr.es/>

Molina-Fernández, E., **Rubio-Gómez, M.**, García-Vita, M. del M., & Burgos-Jiménez, R. J. (2024). The Amazigh language in Melilla (Spain): an approach to its uses and meanings. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 1-12.
<https://doi.org/10.1080/01434632.2024.2417970>

Olmos-Alcaraz, A., & **Martín-Godoy, P.** (2024). “¡A cualquier cosa se le llama racismo!”: análisis discursivo de las estrategias de negación del racismo de Vox en Twitter. *Anuario Electrónico De Estudios En Comunicación Social "Disertaciones"*, 17(1).
<https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/disertaciones/a.13387>

Sebastiani L. y **Álvarez Veinguer A.** (2024). Investigar con cuidado. Cambios de actitud frente al extractivismo epistémico y ontológico como formas para sostener las vidas. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 42(2), 319-336.
<https://doi.org/10.5209/crla.95086>

2023

Alcalde Sánchez, I. y **J.de D. López López** (2023): “Curaciones, promesas y rituales festivos. Prácticas y perspectivas religiosas en una comarca andaluza”, *Revista de Humanidades*, 48, pp. 125-144. <https://doi.org/10.5944/rdh.48.2023.37199>

Álvarez Veinguer, A., **García Soto, R.**, & **Ranocchiari, D.** (2023). “Ya no estás sola”: tramas, personajes y guiones. Experimentaciones con la ficción radiofónica desde la etnografía colaborativa. *Empiria. Revista de metodología de ciencias sociales*, (57), 123-144. <https://doi.org/10.5944/empiria.57.2023.36432>

Castillo Fernández, A., & **García Castaño, F. J.** (2023). ¿Cómo evolucionan las noticias sobre la población extranjera en la prensa española regional en relación con las Notas de Prensa que emite el Instituto Nacional de Estadística?. *Discurso & Sociedad*, 17(2), 253-275. <https://doi.org/10.14198/dissoc.17.2.1>

<http://ldei.ugr.es/>

García Castaño, F.J y Castillo Fernández, A. (2023). ¿Por qué nos interesa tanto la población extranjera? El caso de las Notas de Prensa del INE y la representación social de las migraciones como construcción de la diferencia. *Gazeta de Antropología*, 39 (1), artículo 04. [10.30827/Digibug.79506](https://doi.org/10.30827/Digibug.79506)

Dietz G. (2023) ¿Cómo ruralizar la universidad? Reflexiones sobre interculturalidad y plurilingüismo en la educación superior. *Revista de Educación Rural* Vol. 1 Núm. 1 Pág. 135-141. [10.48102/riber.v1i1.20](https://doi.org/10.48102/riber.v1i1.20)

García Castaño, F. J., Molina, J. L., Pérez Galán, B., Monreal Requena, P., Corsín Jiménez, A., & Pérez Aldasoro, P. (2023). Informe sobre la situación del área de antropología social en las universidades y centros de investigación en relación con el reconocimiento de la actividad investigadora por parte de la CNEAI en forma de sexenios. *Disparidades. Revista De Antropología*, 78(1), e002. <https://doi.org/10.3989/dra.2023.002>

García Castaño, F. J.; Rubio Gómez, M. y Molina Fernández, E.(2023) A presença desproporcional de estudantes de nacionalidade estrangeira na educação especial na Espanha: uma questão territorial?. *REMHU: Revista Interdisciplinar Da Mobilidade Humana*, 31(69), 53-71. <https://doi.org/10.1590/1980-85852503880006905>

Gissi Barbieri, N., & **Olmos Alcaraz, A.** (2023). Migración, experiencias interculturales y arraigo: venezolanos(as) y colombianos(as) residentes en Santiago de Chile (2017-2022). *Sociedade e Estado*, 38(3), 1-24. <https://doi.org/10.1590/s0102-6992-202338030004>

Olmos Alcaraz, A. (2023). El discurso político sobre las migraciones en Twitter durante la «crisis migratoria» de Ceuta (2021): De la corrección política al discurso del odio. *Cultura, Lenguaje Y Representación*, 31, 13-30. <https://doi.org/10.6035/clr.6793>

Olmos Alcaraz, A. (2023). Islamophobia and Twitter: The Political Discourse of the Extreme Right in Spain and Its Impact on the Public. *Religions*, 14(4).
<https://doi.org/10.3390/rel14040506>

Olmos Alcaraz, A., Vaillant Cruz, G., & Padilla, B. (2023). Multicultural Diversity in the Spanish Public University: An Ethnographic Case Study of Latin American, Latino, and Afro-Latin American Students. *Education Sciences*, 13(10), 21.

Ortiz Cobo, M., & Jeri Levano, R. I. (2023). Gender Digital Divide in Migratory Contexts: The Case of Peruvian Migrant Women in Italy and Spain. *Journal of Education Culture and Society*, 14(1), 575-596.
<https://doi.org/10.15503/jecs2023.1.575.596>

Ortiz Cobo, M., Jeri Levano, R. I., & García Martín, J. (2023). Technologies in Migration Processes: Mediation in Communication and Social Capital. *Journal of Education Culture and Society*, 14(2), 188-210.
<https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.188.210>

Politzer, M. N., & **Olmos Alcaraz, A.** (2023). Islam, Media Framing and Islamophobia in the US Press, before and after the Charlie Hebdo Terrorist Attack. *Critical Studies on Terrorism*, 16(2), 351-369. <https://doi.org/10.1080/17539153.2023.2207164>

Ranocchiaro, D., & **Romero Luque, J. M.** (2023). Tefla Madlouma. Resiliencias femeninas y memoria cultural saharauí a través de la realización de un vídeo musical etnográficamente fundamentado. *El oído pensante*, 11(2), 111-141
[10.34096/oidopensante.v11n2.12572](https://doi.org/10.34096/oidopensante.v11n2.12572)

Rodríguez Camejo, R. y **Olmos Alcaraz, A.** (2023). El migrante como “amenaza” en la Unión Europea: el papel del discurso. *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, 99, 43-62. ISSN-e 1696-7348

<http://idei.ugr.es/>

Zornoza Madrid, M., & García Castaño, F. J. (2023). Socialización en los centros escolares: Análisis del patio del recreo como espacio para la interacción social entre el alumnado. *Antropología Experimental*, 23, 185-199.

<https://doi.org/10.17561/rae.v23.7820>

2022

Álvarez Veinguer, A. (2022). Aprender a escuchar , más allá de la palabra. Experimentaciones a partir de la etnografía colaborativa. *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, 92, 8-24. [SSN-e 1696-7348](https://doi.org/10.1136/1696-7348)

Álvarez Veinguer, A., García Soto, R., & Olmos Alcaraz, A. (2022). Methodological Experiences in Collaborative Ethnography. Communication and Participation as Frameworks for Constructing in Common. *Qualitative Sociology Review*, 18(1), 6-27. <https://doi.org/10.18778/1733-8077.18.1.01>

Álvarez Veinguer, A., & Olmos Alcaraz, A. (2022). Los grupos de debate: técnicas grupales para construir los “qués” de una etnografía colaborativa. *Quaderns De l’Institut Català d’Antropologia*, (37 (2), 483-502. <https://doi.org/10.56247/qua.375>

Arribas Lozano, A. (2022). Collaborative ethnography with social movements: Key dimensions and challenges. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* 23(3), Art. 13. <https://doi.org/10.17169/fqs-23.3.3908>

Jiménez Moyo, C., & **Dietz, G.** (2022). Reflexividad y colaboración en pandemia : procesos interculturales en estudiantes y egresadas de la Universidad Veracruzana Intercultural. *Tabula Rasa*, 43, 125-150. <https://doi.org/10.25058/20112742.n43.06>

Katzer, L., & **Álvarez Veinguer, A.** (2022). Formas comunes y artesanales de la etnografía colaborativa. *Tabula Rasa*, 43, 97-123.
<https://doi.org/10.25058/20112742.n43.05>

Katzer, L., **Álvarez Veinguer, A.**, **Dietz, G.**, & Segovia, Y. (2022). Puntos de partida: etnografías colaborativas y comprometidas. *Tabula Rasa*, 43, 11-28.
<https://doi.org/10.25058/20112742.n43.01>

López López, J. de D., & Alcalde Sánchez, I. (2022). Palabras que se lleva el río. Historia oral y memoria léxica de las actividades productivas en el Guadalquivir. *El Futuro Del Pasado*, 14, 549-584. <https://doi.org/10.14201/fdp.29247>

López López, J. de D., & Alcalde Sánchez, I. (2022). Diarios de la pandemia: El diario como instrumento de evaluación en educación superior durante el confinamiento de 2020. *Antropología Experimental*, 22, 147-157.
<https://doi.org/10.17561/rae.v22.6338>

Martín Godoy, P., **Olmos Alcaraz, A.**, & **Sebastiani, L.** (2022). ¿Medir el racismo o descifrar sus lógicas? aportación desde el contexto español. *Tabula Rasa*, 41, 225-247. <https://doi.org/10.25058/20112742.n41.10>

Olmos Alcaraz, A. (2022). Desinformación, posverdad, polarización y racismo en Twitter: análisis del discurso de Vox sobre las migraciones durante la campaña electoral andaluza (2022). *Methaodos Revista De Ciencias Sociales*, 11(1), 15.
<https://doi.org/10.17502/mrcs.v11i1.676>

Olmos Alcaraz, A. (2022). Politicians and Racism on Twitter: Citizen Reactions and New Forms of Social Participation. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 11(1), 82-103. <https://doi.org/10.17583/rimcis.9909>

Olmos Alcaraz, A. (2022). Populism and Racism on Social Networks: An Analysis of

<http://ldei.ugr.es/>

the Vox Discourse on Twitter During the Ceuta “Migrant Crisis”. *Catalan Journal of Communication and Cultural Studies*, 14(2), 207-223.

https://doi.org/10.1386/cjcs_00069_1

Olmos Alcaraz, A., & Politzer, M. (2022). Racismo, islamofobia y framing: los atentados a Charlie Hebdo en la prensa española. *Tonos Digital. Revista de Estudios Filológicos*, 42, 28. <http://hdl.handle.net/10201/115825>

Piña San Agustín, J., Vargas Mendoza, M. de la C., Álvarez Ávila, M. del C., & **Dietz, G.** (2022). Elaboración del zacahuil: Saber-hacer e insumos en relación con los agroecosistemas de la Huasteca. *Revista De Geografía Agrícola*, (68), 7-22. <https://doi.org/10.5154/r.rga.2021.68.01>

Santhakumar, V., **Dietz, G.**, Castillo Guzmán, E., & Shephard, K. (2022). ¿Indigeneizar la educación superior? Tendencias en tres continentes. *Perfiles Educativos*, 44(176). <https://doi.org/10.22201/iissue.24486167e.2022.176.60908>

Sebastiani, L. (2022). Debunking mainstream anti-racism in the Spanish context: “Anti-rumour” strategies as a case of psychology-based anti-racism. *Ethnicities*, 23(6), 867-885. <https://doi.org/10.1177/14687968221103091>